DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ
Fecha de nacimiento: 13 SEPTIEMBRE 2021
EDAD: 4 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1021696680
Nombre del padre: JULIAN EDUARDO DAZA CORREDOR
Nombre de la madre: LEIDY TATIANA GONZALEZ FRAILE
DIRECCIÓN: CALLE 30 B SUR # 2 -53
Teléfono: 3003940545

Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre-Jardín 3*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURI [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 11/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Santiago nació el 13 de septiembre del 2021 en la clínica santa bárbara pesando 3190 gramos y midiendo 51 cm nació a las 5:31 am en la ciudad de Bogotá, En un inicio el proceso de lactancia fue un poco complejo debido a que era el hijo primerizo por, por lo tanto, tenían que aprender de este proceso poco a poco.

Su alimentación complementaria se dio hasta los seis meses con los procesos y comida que indicaba el pediatra, así mismo su madre y padre comparten cada momento con el ayudándole de esta manera en su crecimiento personal, ya que con el inicio escolar fue un poco difícil separarse de su familia lo cual manifestaba con llanto y un poco de angustia. De esta manera inicia el proceso en el jardín el 11 de marzo de 2024, donde en el presente año ha mostrado grandes avances; así:
Ian es un niño tierno, cariñoso y con una disposición notable para participar en todas las experiencias pedagógicas del jardín. Desde el inicio del año, ha demostrado una gran capacidad para seguir indicaciones y participar activamente en las actividades grupales, mostrando siempre un interés genuino por aprender. Su actitud cooperativa y su comportamiento respetuoso hacia los demás lo hacen un miembro valioso dentro del grupo, ya que contribuye positivamente en las dinámicas de trabajo en equipo. Además, Ian tiene una capacidad excepcional para aceptar y adaptarse a las reglas y normas, lo que le permite desenvolverse con seguridad dentro del aula.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su desarrollo lingüístico, Ian ha mostrado avances significativos. Su lenguaje es amplio, claro y fluido, lo que le permite comunicarse con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos. Es capaz de argumentar situaciones con coherencia, de exponer sus pensamientos y opiniones de manera lógica, y de expresar sus emociones y necesidades con claridad. Su capacidad para usar frases completas y bien estructuradas refleja una madurez verbal notable para su edad. Ian disfruta participando en las asambleas y en actividades de conversación, donde tiene la oportunidad de compartir sus ideas y aprender de los demás. A través de sus interacciones verbales, ha demostrado una gran capacidad para organizar sus pensamientos, lo cual es un aspecto muy positivo en su desarrollo comunicativo.

En el ámbito social, Ian es un niño que se caracteriza por su empatía y capacidad para integrar a los demás en las actividades. Se relaciona de manera fluida con sus compañeros, mostrándose siempre dispuesto a colaborar y compartir. Su actitud cooperativa y su respeto por las normas del grupo favorecen su integración y hacen que se sienta cómodo dentro del entorno social del jardín. Aunque en algunas ocasiones prefiere ser más reservado, generalmente es capaz de iniciar conversaciones y participar activamente en juegos cooperativos, mostrando interés por las opiniones y sentimientos de los demás.

En el plano emocional, Ian ha demostrado una notable capacidad para reconocer y gestionar sus emociones. Su autorregulación emocional es adecuada para su edad, y aunque en situaciones de frustración puede necesitar un breve acompañamiento, generalmente es capaz de calmarse y regresar a la actividad de manera autónoma. Las experiencias de calma y respiración le han permitido reforzar su capacidad de control emocional, ayudándole a mantener la serenidad y a seguir adelante con confianza en actividades que implican un mayor desafío o dificultad.

En cuanto al desarrollo cognitivo, Ian es un niño extremadamente curioso y observador. Disfruta de las actividades de exploración y resolución de problemas,

Powered by CamScanner

donde puede poner a prueba sus habilidades cognitivas. Muestra un interés particular por descubrir cómo funcionan las cosas y le gusta plantear preguntas que fomentan el pensamiento crítico. Es capaz de identificar patrones, clasificar objetos y resolver situaciones de manera lógica. Durante las actividades de investigación y experimentación, Ian demuestra una actitud reflexiva, analítica y con capacidad para anticipar resultados, lo cual fortalece su aprendizaje y desarrollo intelectual. Su curiosidad es un motor importante para su crecimiento cognitivo, y su participación en experiencias de aprendizaje le permite consolidar nuevos conocimientos.

En el ámbito motriz, Ian ha mostrado un buen desarrollo tanto en la motricidad gruesa como fina. En las actividades que implican movimiento, como correr, saltar o trepar, Ian se muestra ágil y equilibrado, participando con entusiasmo y sin dificultad. Su coordinación y dominio corporal son adecuados, lo que le permite disfrutar de las actividades físicas sin mayores limitaciones. En cuanto a la motricidad fina, Ian ha demostrado una gran destreza para realizar actividades de precisión, como el recorte, el dibujo y la manipulación de materiales pequeños. Utiliza con destreza herramientas como tijeras, pinceles y plastilina, mostrando una concentración adecuada en las tareas que requieren habilidad y precisión.

En términos de hábitos y autonomía personal, Ian ha demostrado una gran capacidad para seguir rutinas y ser responsable de sus propias acciones. Organiza sus materiales y se responsabiliza de su propio espacio, lo que refleja una actitud madura y autónoma. Durante las comidas, utiliza los utensilios adecuadamente y muestra una disposición positiva para probar nuevos alimentos. En cuanto a las rutinas de higiene, Ian es autónomo y realiza con responsabilidad el lavado de manos, el cepillado de dientes y otras actividades de autocuidado.

Ian también ha mostrado interés en el desarrollo artístico y sensorial. Las actividades creativas, como el dibujo, la pintura, y la música, son de su agrado y las disfruta con entusiasmo. Muestra una apreciación por los detalles y una capacidad

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

para expresar sus ideas a través del arte. En las actividades musicales, también se muestra participativo y disfruta de las dinámicas de ritmo y movimiento. A nivel sensorial, Ian se siente atraído por actividades que le permiten explorar diferentes texturas, sonidos y colores, lo que favorece su desarrollo sensorial y su capacidad para percibir y disfrutar de su entorno de una manera más profunda.

A lo largo del año, Ian ha demostrado un proceso de crecimiento constante y positivo. Su curiosidad, su capacidad para seguir indicaciones, su lenguaje claro y argumentativo, y su disposición para aprender lo han hecho destacar en el grupo. Además, su comportamiento respetuoso y su capacidad para integrarse socialmente contribuyen a un ambiente armonioso y enriquecedor tanto para él como para sus compañeros.

Recomendaciones para continuar favoreciendo su desarrollo:

- Fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico: Ya que es un niño muy curioso, por lo que se recomienda continuar brindándole oportunidades para explorar y resolver problemas de manera autónoma. Se pueden incorporar actividades que impliquen investigación y experimentación, que lo animen a hacer preguntas y a buscar soluciones por sí mismo. Estas actividades reforzarán su capacidad para pensar críticamente y desarrollar habilidades de resolución de problemas.
- Reforzar su participación en actividades de grupo: Aunque Ian es un niño cooperativo, se puede seguir promoviendo su participación en actividades grupales que requieran compartir ideas, tomar turnos y trabajar en equipo. Fomentar juegos cooperativos y actividades que impliquen interacción con sus compañeros contribuirá al fortalecimiento de sus habilidades sociales y de comunicación.
- Impulsar su desarrollo emocional: A pesar de que Ian ha mostrado una buena autorregulación emocional, es importante seguir reforzando su

Powered by CamScanner

- capacidad para gestionar emociones en situaciones de frustración o conflicto. Se recomienda continuar con actividades de calma, respiración y reflexión, que le ayuden a fortalecer aún más su control emocional y su capacidad para mantener la serenidad en momentos de desafío.

- Estimular su creatividad artística y sensorial: Dado el interés de Ian por las actividades artísticas, es recomendable seguir proporcionándole oportunidades para explorar diferentes formas de expresión, como la pintura, el modelado y la música. Las actividades que involucren movimiento y ritmo también ayudarán a fortalecer su creatividad y su capacidad para expresar emociones a través del arte.
- Reforzar la autonomía y las responsabilidades cotidianas: Ian ya demuestra una buena autonomía, pero seguir asignándole pequeñas responsabilidades dentro y fuera del aula contribuirá a su desarrollo en este aspecto. Reforzar la organización de sus materiales y la participación en tareas de orden y limpieza también le permitirá fortalecer su sentido de responsabilidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. ***EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.***

Elena Cáceres Pérez
Profesional de atención a la primera infancia

Alejandra Rubio
Responsables del servicio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. ***Fecha de elaboración de este documento:*** *18/10/2025*

G. ***Fecha de entrega de este documento: 24/11/2025***

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner